

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ №36» НМР РТ
Протокол №1 от 29.08.2024 года
с учетом мнения Совета родителей
Протокол №1 от 29.08.2024 года
с учетом мнения совета обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №36»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан
А.М. Офицера
Приказ № ___ от ___ 20__ г.

План внеурочной деятельности (1-4 классы)

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №36»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №36» обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов начального общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573), обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, которые обеспечивают достижение успеха благодаря их способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План внеурочной деятельности отражает основные цели и задачи МБОУ «СОШ №36».

Цель внеурочной деятельности: создать условия для развития творческого потенциала обучающихся, создать основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих специфических задач:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Содержание программ внеурочной деятельности рассчитано в 1-ом классе на 33 учебные недели, во 2-х - 4-х классах - на 34 учебные недели.

Направления внеурочной деятельности:

1. *Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в физическом развитии* направлены на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. *Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».* Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности;
- организация жизни ученических сообществ может происходить:
 - в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
 - через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
 - через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- беседы об истории и культуре родной семьи, родного города, своей страны, о государственной символике России;
- разучивание государственного гимна России;
- проведение игры «Государственные символы России»;

- экскурсии по родному городу, в том числе виртуальные;
- проведение конкурсов рисунков о России;
- проведение выставки рисунков национальных костюмов различных народов России;
- проведение викторины «Литература и музыка народов России, национальный фольклор», разучивание русской народной песни, чтение произведений фольклора;
- беседа по теме «Традиционные религии на территории России»;
- виртуальная экскурсия «Соборы города»;
- проведение конкурса творческих работ ко Дню Защитника Отечества;
- беседа на тему «Нашу Родину защищали люди различных национальностей»;
- подготовка и представление концертных номеров ко Дню Победы;

Итог работы в данном направлении - участие в конкурсах различного уровня, акциях и

3. *Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся*

Цель данного направления заключается в обеспечении развития у учащихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.

Основные задачи направления:

- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представленной информации;
- развитие у обучающихся навыков практических действий, т.е., ключевые компетентности: умение анализировать, сравнивать, выделять основное, давать адекватную самооценку, быть самостоятельным, уметь сотрудничать, проявлять инициативу, замечать проблемы и искать пути их решения.

Данное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом; определение способностей к различным предметам, изучаемым в школе;
- проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям;
- мероприятия по проектной деятельности;
- предметные недели, библиотечные уроки.

4. *Художественно-эстетическая, творческая деятельность* организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. *Занятия, связанные с реализацией особых социокультурных потребностей обучающихся* предполагают учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. *Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся* организуются как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Отдельное внимание в рамках внеурочной деятельности уделяется занятиям, направленным на изучение родного языка, основными целями которых являются:

- формирование первоначальных представлений о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности, через изучение родного языка.

7. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом развитии. Целесообразность данного направления заключается в создании благоприятных условий для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Внеурочная деятельность имеет следующие формы организации видов деятельности:

- беседа, беседа-дискуссия
- подвижные игры
- экскурсии
- выставка работ
- просмотр фильмов
- соревнования
- ситуативные тренинги
- круглые столы
- диспуты
- инсценировки
- викторины
- проекты
- конференции
- эксперимент
- наблюдение
- мини-исследования
- общественно полезные практики

План внеурочной деятельности в 1-х классах МБОУ «СОШ №36»

Направление развития личности	Наименование программы	Форма промежуточной аттестации	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Беседа-дискуссия	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	тест	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Экскурсии на предприятия, школьная акция «Папина суббота», посещение профориентационных выставок	экскурсия	1
Занятия, связанные с реализацией особых социокультурных	«Юный журналист»	Круглый стол	1
	«Уроки доброты»	Беседа	1

потребностей обучающихся			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся	«Мои первые научные проекты»	викторина	1
	«Занимательный английский язык»	Викторина	1
	«Курсы выравнивания» «Увлекательный татарский язык»		1 1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии	«Шашки»	соревнование	1

План внеурочной деятельности во 2-х классах МБОУ «СОШ №36»

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Форма промежуточной аттестации	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Беседа-дискуссия	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	тест	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Экскурсии на предприятия, школьная акция «Папина суббота», посещение профориентационных выставок	экскурсия	1
Занятия, связанные с реализацией особых социокультурных потребностей обучающихся	Уроки доброты	беседа	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся	«Юные исследователи»	Мини-исследование	1
	«Учусь, играя» «Увлекательный татарский язык»	Викторина	1 1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии	«Шашки»	Соревнование	1

План внеурочной деятельности в 3-х классах МБОУ «СОШ №36»

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Форма промежуточной аттестации	Кол-во часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Беседа-дискуссия	1
Занятия по формированию	«Функциональная грамотность»	тест	1

функциональной грамотности			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Экскурсии на предприятия, школьная акция «Папина суббота», посещение профориентационных выставок	экскурсия	1
Занятия, связанные с реализацией особых социокультурных потребностей обучающихся	«Финансовая грамотность» «Смысловое чтение»	тест	1 1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся	Подготовка к олимпиадам «Увлекательный татарский язык»	олимпиада викторина	1 1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии	«Шахматы»	соревнование	1

План внеурочной деятельности в 4-х классах МБОУ «СОШ №36»

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Форма промежуточной аттестации	Кол-во часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Беседа-дискуссия	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	тест	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Экскурсии на предприятия, школьная акция «Папина суббота», посещение профориентационных выставок	экскурсия	1
Занятия, связанные с реализацией особых социокультурных потребностей обучающихся	«В мире книг»	беседа	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся	«Мои первые проекты»	Защита проекта	1
	«Культура и быт татарского народа»	Защита проекта	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии	«Подвижные игры» «Шахматы»	соревнование	1
			1

Класс	Количество часов в неделю	Количество недель	Количество часов за год
1	10	33	330
2	8	34	272
3	8	34	272
4	8	34	272
Количество часов на уровень			1146